

運用多元的工具提供大一 學生生（職）涯輔導

高雄醫學大學

醫學社會學與社會工作學系副教授

陳政智

從

畢業生現況調查

談起

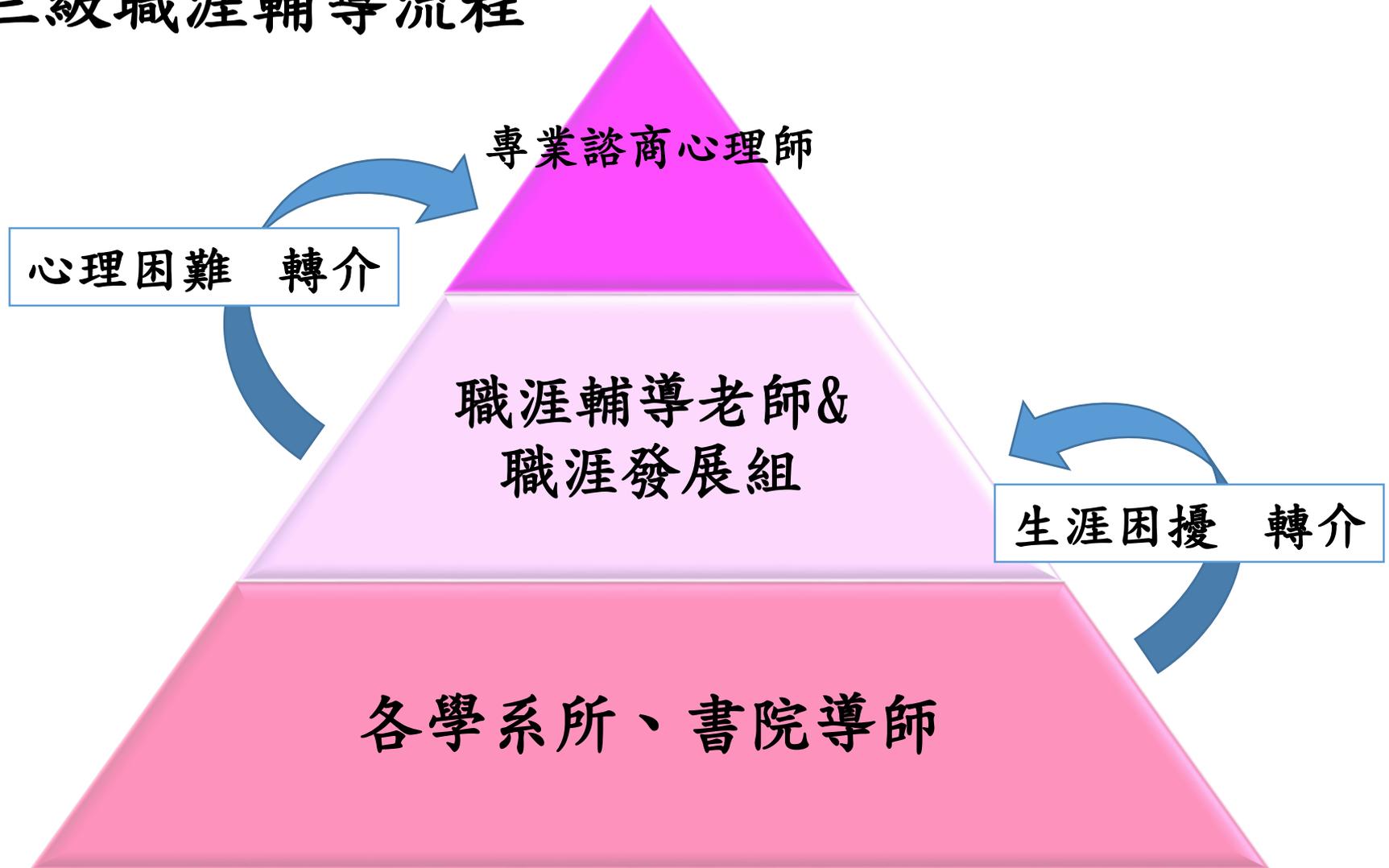
重視態度培養與專業養成的 職涯輔導

我們的目的：

- 協助學生自我探索
- 鼓勵學生規劃職涯
- 專注專業與跨領域的學習
- 養成自我實踐與終身學習能力

專業職涯輔導

三級職涯輔導流程



入學-畢業 職涯發展輔導

新生

自我探索及認識工作世界

- 線上性格測驗
- 學習歷程檔案規劃與建置
- 職涯輔導老師個輔制度

在學期間

職涯能力培養/適性定向

- 提供職場軟實力課程
- 職場達人、各式職涯講座
- 職場參訪體驗
- 小班制職涯輔導諮詢

畢業前

最後一哩/就業準備

- 職涯輔導課程
- 模擬面試
- 職場見/實習，深入職涯領域
- 企業徵才說明會
- 開設產學合作，育成重點產業人才

畢業後進入職場

校友服務及意見回饋

- 提供就業資訊
- 收集校友意見回饋課程教學與就業輔導
- 關懷畢業生動態
- 雇主滿意度調查
- 主動就業關懷，提供就業諮詢

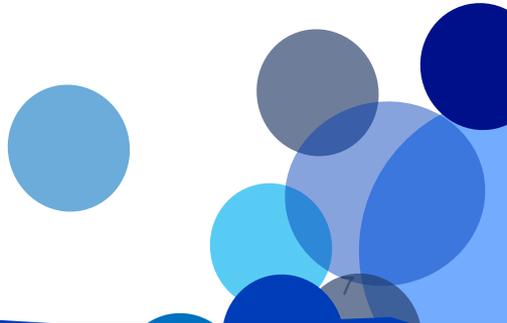
提升學生職場軟實力

- 舉辦「職涯加值」系列講座，讓學生瞭解求職態度、職場自我行銷、職涯規劃並邀請校友經驗分享等，讓學生提升職場軟實力。



結合課程 專業實習

實習及企業參訪的目的

- 透過職場實習，建立學生正確的職場倫理觀念與良好工作態度。
 - 提早體驗職場與累積實務經驗，為日後求職預作妥善準備。
 - 透過職場的體驗後，使學生找到適合的工作，降低就業挫折。
- 

專業見習及實習



企業職場體驗



模擬面試



就業博覽會/企業徵才說明會

○ 一 適才適所的媒合

連續4年結合本校醫療健康產業特色，舉辦「醫藥暨生醫科技就業博覽會」，平均有50餘家廠商參展，並提供生技研發人員、醫療照護、藥師等近千個職缺。



針對系所舉辦企業徵才說明會

提供就業職缺資訊

[↓ 最新消息](#)
[↓ 業務簡介](#)
[↓ 活動成果](#)
[↓ 校內演講](#)
[↓ 就業資訊](#)
[↓ 職涯輔導](#)
[↓ 留學進修](#)
[↓ 表單下載](#)

資訊平台

▶ 就業資訊 ▶ 畢業生流向

日期	職缺	機構名稱	待遇
2015/04/20	碩士級研究助理	▶ 高雄市立大同醫院吳政毅醫師實驗室	詳公告內容
2015/03/20	學校專任專業輔導人員	▶ 南投縣政府	詳公告內容
2015/03/09	百瑞精鼎國際股份有限公司 (PAREXEL International Co., Ltd.)	▶ Site Intelligence Analyst (Data Analyst資料分析)	詳公告內容
2015/03/09	臨床試驗中心誠徵博士級研究員	▶ 高雄長庚醫院	詳公告內容
2015/03/04	業務專員	▶ 三東儀器股份有限公司	詳公告內容
2015/02/25	業務代表(南區)	▶ 洽泰企業有限公司	詳公告內容
2015/02/11	徵藥師	▶ 天成醫療社團法人天晟醫院	詳公告內容
2015/01/19	104學年度全職、兼職實習生	▶ 國立臺北商業大學心理諮商中心	詳公告內容
2015/01/14	專職工讀生	▶ 高醫附院癌症中心-癌症篩檢窗口	詳公告內容
2014/12/24	助理管理師/助理工程師、助理事務員	▶ 臺灣港務股份有限公司	詳公告內容
2014/12/02	研究助理1名 Research Assistant	▶ 高雄榮民總醫院 Kaohsiung Veterans General Hospital	詳公告內容 (More Information in the Announcement)
2014/11/04		▶ Department of Electronic Engineering, Chang Gung University Teachers Recruitment(Deadline 25,NOV.)	
2014/10/29		▶ An opening for postdoctoral researcher	
2014/10/23		▶ FACULTY POSITION IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING AT NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY	
2014/10/13	研究助理1名 Research Assistant	▶ 壹大醫學院 College of Medicine, National Taiwan University	詳公告內容 (More Information in the Announcement)
2014/09/15	博士後研究員 / 碩士級研究助理2名 Postdoctoral Researcher /Research Assistant	▶ 高醫附院血脂生科研究中心 Blood Fat of Biotechnology Research Center, Kaohsiung Medical University Hospital	詳公告內容 (More Information in the Announcement)
2014/09/12	專任助理(9/14截止) Full-Time Assistant (Deadline: 14th Sep.)	▶ 高雄市政府衛生局 Public Health Bureau, Kaohsiung City	詳公告內容 (More Information in the Announcement)
2014/08/25		▶ Faculty Positions in Finance Dept. of National Taiwan University	

高雄醫學大學 生/職涯課程課前說明



生涯課程模組範例

生涯規劃課程大綱及目的

◆透過一系列生涯課程活動設計，藉由深入簡出的教學，協助學生自我探索，瞭解自己的興趣(ucan)、個性特質(mapa)

◆從了解自己開始，進而對所念的科系有進一步的認識，啟發學生從課程中找到自己的性向並認識就讀科系，審慎思考未來的出路，以規劃個人的生涯。
(各學系可依照學系特色置入相關生涯輔導課程)

◆課堂中安排演講，邀請成功人士/校友和同學分享自己成功祕訣及人生抉擇。

◆教導同學使用校內「學習歷程檔案」規劃未來求職與未來規劃推甄考試等，未來更可轉成個人的履歷表。

第一週	介紹課程、介紹校內適性測驗 (MAPA、UCAN、學習歷程檔案)
第二週	適性測驗-個人特質(MAPA)施測及解說
第三週	適性測驗-興趣探索(UCAN)施測及解說
第四週	(自由決定是否選用)自我檢視-展開生命歷程(生命曲線圖)
第五週	(自由決定是否選用)打開夢想的鑰匙-透過他人更了解我自己(周哈里窗)
第六週	(自由決定是否選用)生涯規劃與系課程地圖
第七週	(自由決定是否選用)規劃夢想藍圖-我的理想未來(十年後的名片)
第八週	(自由決定是否選用)My Role My Life-開出我的一片天(彩虹圖、生命魚骨圖)
第九週	期中考
第十週	(自由決定是否選用)生涯抉擇的迷思-生涯抉擇平衡單
第十一週 ~ 第十六週	成功人士/校友的秘密(講座或與系上相關生涯議題；各系自行安排)
第十七週	使用高醫學習歷程檔案建構生涯(學習)規劃書
第十八週	期末考

職涯課程模組範例

職涯規劃課程大綱及目的

- ◆ 透過課程活動，協助學生審視自身需求與權益。
- ◆ 了解就業升學管道、資訊，決定應該升學或就業，進行職業視窗六宮格及職涯卡活動、履歷表撰寫、認識勞動權益、介紹面試技巧以及校友/學長姐面試與升學經驗分享講座。
- ◆ 提升履歷表撰寫能力、釐清面試注意要點與加強面談應對技巧等，進而啟發學生從課程中建構吸引雇主的履歷。
- ◆ 模擬面試演練以培養從容不迫的臨場反應力。最後邀請職場人士或系友進行專題演講，提供學生升學就業經驗。
(各學系可依照學系特色置入相關課程)

第一週	介紹課程、了解就業升學管道、資訊
第二週	(自由決定是否選用)升學或就業? 系所校友出路介紹
第三週	如何告訴雇主/教授:你是千里馬!個人履歷撰寫(配合學習歷程檔案)
第四週	(自由決定是否選用)如何告訴雇主/教授:你是千里馬!個人履歷撰寫(自傳/求職信)
第五週	(自由決定是否選用)職涯選擇六宮格/職涯卡發掘你的 yes 或 no
第六週	(自由決定是否選用)認識勞動權益(勞動契約、勞健保、就業保險、性平法)
第七週	(自由決定是否選用)雇主/教授不是火眼金睛孫悟空: 職場儀態(面試流程、種類、服裝、對應Q&A)
第八週	(自由決定是否選用)職業搜尋網站實作
第九週	期中考
第十週	(自由決定是否選用)就業/升學/國考說明會(各系自行規劃活動)
第十一週	(自由決定是否選用)就業/升學/國考說明會(各系自行規劃活動)
第十二週 ~ 第十六週	成功人士/校友的秘密(講座或與系上相關職涯議題; 各系自行安排)
第十七週	期末報告-個人驗收履歷成果/分組模擬面談
第十八週	期末考

• 生/職涯規劃課程相關規定彙整

	生涯規劃課程	職涯規劃課程
學分歸屬	學系必選修課程	學系必選修課程
學分	1學分	1學分
修習年級	低年級(1、2年級)	高年級(3年級以上)
統一課程名稱	○○學系生涯規劃	○○學系職涯規劃
必要課程內容	第1周(介紹課程、適性測驗及學習歷程檔案) 第2周(個人特質施測及解說; 周次可以調整) 第3周(興趣探索施測及解說; 周次可以調整) 第17周(使用高醫學習歷程檔案建構生涯學習規劃書)	第1周(介紹課程、了解就業升學管道、資訊) 第3周(個人履歷撰寫; 周次可以調整) 第17周(個人驗收履歷成果)
※其餘課程可由各系教師自行決定、課程順序亦可自行調整。		
統一成績評定	期末生涯學習規劃書(至少佔25%)，其餘由各系自訂。	個人履歷成果(至少佔25%)，其餘由各系自訂。

104-1生涯規劃課程PPT單元下載

- 生涯規劃課程的單元PPT及參考資料，已放置職涯組網頁。
- <http://career.kmu.edu.tw/tlep.html>
- 下載密碼：2280
- 青發署完整生涯教材，教材內容包含生涯理念、自我探索、職涯探索、學涯發展、學職轉換、生涯籌劃、回顧展望等七個主題。
- <https://www.yda.gov.tw/content/downloads/list.aspx?siteid=563426067575657313&MmmID=563620307033052570>

複合向度性格測驗

Multiple **A**spects **P**ersonality **A**ssessment



為什麼要做MAPA?

- MAPA複合向度性格測驗(Multiple Aspects Personality Assessment)，為臺灣企業界與教育界專家意見所發展出來的一套性格測驗系統。
- MAPA複合向度性格測驗之性格特質向度分為「內向與外向」及「情緒穩定度」，各包含6項特質。

主顯性格類型	類型說明	與工作對應關係
ES型(Extrovert and Stable Emotion)	個性外向，情緒穩定	適合人際接觸頻繁，壓力承受度必須高的工作。如:業務、管理者、客訴處理等類型的工作。
EU型(Extrovert and Unstable Emotion)	個性外向，情緒不穩定	可考慮需要與人接觸，但壓力度較低的工作。
M型(In the middle of Diagram)	內外向及情緒居中	適合人際與壓力度居中程度的工作，如行政類。
IS型(Introvert and Stable Emotion)	個性內向，情緒穩定	適合與人較少接觸，能坐的住，有耐力長時間在崗位上的工作，如研究開發類型的工作。
IU型(Introvert and Unstable Emotion)	個性內向，情緒不穩定	工作型態最好偏向人際接觸很少，且壓力低的工作。

特質向度與主顯性格



**不是根據興趣，
而是根據「特質」**

為什麼要做MAPA?

個人資料及測驗列表

特質分析

常模比對

職涯總表

意見回饋

[類別->職務] : 諮商心理師

[醫藥/醫護類/諮商心理師]



與XXX的性格... 是否合得來

個人測驗報告查詢

(請輸入學號及身份證字號查詢個人測驗報告)
(請同學記得要修改密碼)

帳號：

密碼：

登 錄

[修改密碼](#)

人際互動診斷報告查詢

(請輸入學號及身份證字號以查詢人際互動診斷報告)

第一位測驗者帳號：

第一位密碼：

第二位測驗者帳號：

第二位密碼：

第三位測驗者帳號：

第三位密碼：

第四位測驗者帳號：

第四位密碼：

第五位測驗者帳號：

第五位密碼：

登 錄



線上資源

- 招生訊息
- 數位網路學園
- 地方醫事人員
- 校內場地借用
- 外國學生入學
- 學生領件通知
- 校內外獎助學金
- 分機路碼查詢
- 轉系輔系雙主修
- 新生報到
- 圖書資訊處
- 電子郵件
- 私醫聯招
- 學雜費專區
- 考古題
(機構典藏)



Intranet服務

- 學生資訊服務系統
- MAPA複合向度性格測驗
- UCAN就業職能診斷平台
- 學生問題反應系統
- 高醫Wiki
- 學習歷程檔案
- 職涯發展組
- 高醫 Google Apps
- 高醫部落格
- 行政單位



生活輔導

- 失物招領
- 性別平等教育委員會



高雄醫學大學
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY



管理專區



更多測驗訊息



系統特色



查詢測驗結果



SET YOUR VISION & DESIGN YOUR LIFE

請填寫帳號密碼，進入測驗專區

帳號：
(學生：學號不加u)

密碼：
(學生：身分證 / 居留證 / 10碼字母大寫)

瞭解性格
成就人生

諮詢服務單位：職涯發展組
地址：80708 高雄市三民區十全一路100號
電話：07-3121101#2280 E-mail：career@kmu.edu.tw

MAPA 性格及就業測評系統
Personality & Career Assessment System 校園4.0版



高雄醫學大學

KAOSIUNG MEDICAL UNIVERSITY



管理專區



更多測驗訊息



系統特色



查詢測驗結果



SET YOUR VISION & DESIGN YOUR LIFE



請填寫帳號密碼・進入測驗專區

帳號

:

(學生: 學號不加u)

密碼

:

(學生: 身分證 / 居留證 / 10碼字母大寫)

登入

瞭解性格

成就人生

諮詢服務單位：職涯發展組

地址：80708高雄市三民區十全一路100號

電話：07-3121101#2280 E-mail：career@kmu.edu.tw

MAPA 性格及就業測評系統
Personality & Career Assessment System 校園4.0版

系統設計：聯合國際資訊股份有限公司

2個面向

內外向



你也是如此吧 其实也是这样的吧

你也是如此吧 其实也是这样的吧

情緒
穩定度

12個特質

內外向



註:本測驗分數為0-20分

12個特質

情緒穩定度



註:本測驗分數為0-20分

[受測記錄]

次數	使用帳號	測驗日期
1	27984	2015/9/23

共參加評量次數 1 次 (以最近一次至最遠排序)

[特質分析](#)
[職務適配](#)
[常模比對圖](#)
[職涯總表](#)
[意見回饋](#)

[個人資料及測驗列表](#)
[特質分析](#)
[常模比對](#)
[職涯總表](#)
[意見回饋](#)

[類別->職務] : 諮商心理師

[醫藥/醫護類/諮商心理師]

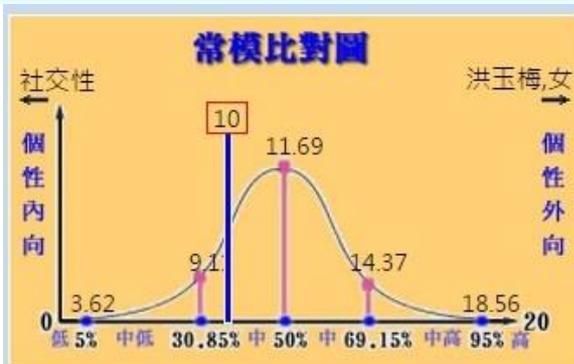


[受測記錄]

次數	使用帳號	測驗日期
1	27984	2015/9/23

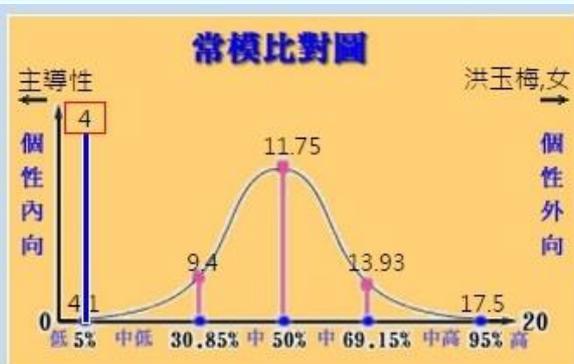
共參加評量次數: 1次 (以最近一次至最遠排序)

- [特質分析](#)
[職務適配](#)
[常模比對圖](#)
[職涯總表](#)
[意見回饋](#)



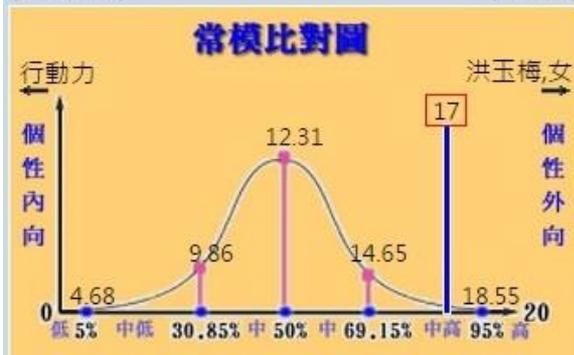
(不愛交際)

(善交際)



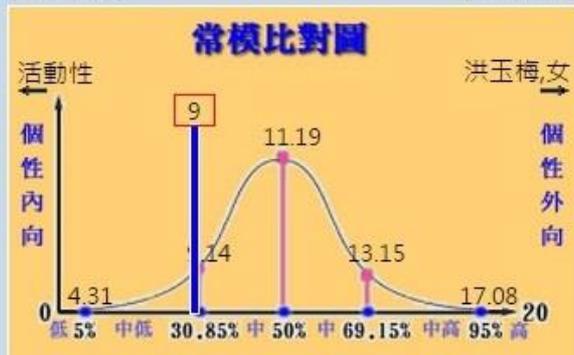
(主導性弱)

(主導性強)



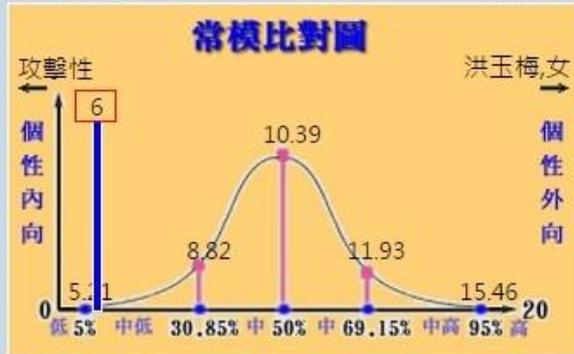
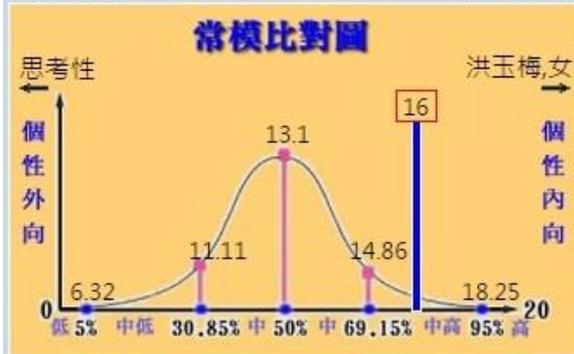
(行動力弱)

(行動力強)



(不愛熱鬧)

(愛熱鬧)



[受測記錄]

次數	使用帳號
1	27984

人員資料：

性格向度：

向度分數：

說明：

職務名稱

醫藥/醫護類/營養師

適配結果

職務名稱

廣告行銷企劃類/市場調查/分析

適配結果

職務名稱

醫藥/醫護類/職能治療師

適配結果

請選擇本學校職種：

全部展開

- 01 人事訓練類--- [全選]
- 02 工程/研發類--- [全選]
- 03 生產製造類--- [全選]
- 04 行政總務類--- [全選]
- 05 品管品保類--- [全選]
- 06 客服/售後服務類--- [全選]
- 07 財會金融類--- [全選]
- 08 設計/美工類--- [全選]
- 09 業務/貿易類--- [全選]
- 10 經營/管理/顧問--- [全選]
- 11 資訊管理/資訊工程--- [全選]
- 12 廣告行銷企劃類--- [全選]
- 13 社會文化類--- [全選]
- 14 美容娛樂類--- [全選]
- 15 教育類--- [全選]
- 16 媒體傳播類--- [全選]
- 17 演藝類--- [全選]
- 18 餐飲旅遊類--- [全選]
- 19 營建工程人員類--- [全選]
- 20 醫藥/醫護類--- [全選]

共參加評量次數 1 次 (以最近一次評量為準)

特質分析 職務適配 常模比對圖 生涯總表 意見回饋

挑剔性	客觀性	神經質	自卑感	情緒轉變性	憂鬱性
8	12	8	9	5	0

必須值皆已符合，希望值符合度 100%

		<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0		<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0	<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0
		≤ 14		≤ 13	≤ 13
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

必須值皆已符合，希望值符合度 85%

	<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 5	<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0			
	≤ 20	≤ 17	≤ 10	≤ 13	≤ 10
	<input checked="" type="checkbox"/>				

必須值皆已符合，希望值符合度 83%

	<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 3	<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0		<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0	<input checked="" type="checkbox"/> ≥ 0
	≤ 20	≤ 14		≤ 13	≤ 10
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

大專校院 就業職能平台

U Career & competency A Assessment N Network





- 招生訊息
- 數位網路學園
- 地方醫事人員
- 校內場地借用
- 外國學生入學
- 學生領件通知
- 校內外獎助學金
- 分機路碼查詢
- 轉系輔系雙主修
- 新生報到
- 圖書資訊處
- 電子郵件
- 私醫聯招
- 學雜費專區
- 考古題
(機構典藏)



- 學生資訊服務系統
- MAPA複合向度性格測驗
- UCAN就業職能診斷平台
- 學生問題反應系統
- 高醫Wiki
- 學習歷程檔案
- 職涯發展組
- 高醫 Google Apps
- 高醫部落格
- 行政單位



- 生物招領
- 性別平等教育委員會



使用者登入 Member Login

帳號：

密碼：

驗證碼：

5644 重新產生

帳號申請 忘記密碼

使用者登入

- 職業查詢
- 職業興趣探索
- 職能診斷
- 能力養成計畫
- 診斷諮詢服務
- 檔案紀錄

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

帳號：1019 + 學號
密碼：身分證/居留證(大寫)

- 最新消息
- 經驗分享
- 檔案下載





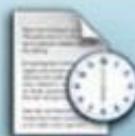
職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄

修改密碼

登出

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

最新消息

經驗分享

檔案下載



職業興趣探索

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102題...已完成0題

說明

職業興趣探索

PART I.
▶ 你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	<input type="checkbox"/>	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	<input type="checkbox"/>	動手操作完成事物
10	<input type="checkbox"/>	執行有明確結果的工作
11	<input type="checkbox"/>	解決技術性的問題
12	<input type="checkbox"/>	觀察古蹟或特色建築



職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄



興趣較弱不代表你缺乏完成此類工作能力，你還有機會透過學習而勝任與這項興趣有關的職業

診斷結果

諮詢紀錄

☰ 歷次診斷結果列表



職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	全國 PR值	第2次診斷結果 (最高5分)	全國 PR值	第3次診斷結果 (最高5分)	全國 PR值	第4次診斷結果 (最高5分)	全國 PR值
完成時間	2015-08-12 16:30:15		2015-10-01 10:24:17		未施測		未施測	
建築營造	2.05	42	1.45	22	0		0	
天然資源、食品 與農業	2.05	65	1.75	55	0		0	
藝文與影音傳播	0.55	9	0.25	4	0		0	
企業經營管理	2.60	72	2.60	72	0		0	
教育與訓練	2.60	52	2.60	52	0		0	
金融財務	1.75	50	1.15	30	0		0	
政府公共事務	3.20	86	2.90	79	0		0	
醫療保健	4.10	96	3.50	89	0		0	
個人及社會服務	4.10	93	3.80	87	0		0	
休閒與觀光旅遊	3.50	76	3.20	67	0		0	
資訊科技	3.20	85	2.90	80	0		0	
司法、法律與公共 安全	2.35	49	2.35	49	0		0	



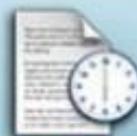
職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄

我對這類型職業有興趣?
進行職業興趣診斷

醫療保健

職涯類型簡介 Introduction for Career cluster

從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。

就業途徑 Career Pathway

這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依照自己的背景及興趣選擇瀏覽，更進一步了解不同就業方向的相關資訊。



請點選

醫療服務

長期照護服務

公共衛生

健康產業及醫務管理

生技研發

以下資料參考勞動部勞動力發展署職業分類資訊查詢系統以及人力銀行等相關資料。其中 **◎** 標註屬新興或具成長潛力職業(資料來源包含：美國O*NET職業資訊網新興職業、國內公部門及人力銀行相關研究及報導資料)。



職業查詢

- 醫師
- 中醫師
- 麻醉醫師
- 牙醫師
- 牙體技術師
- 牙醫助理
- 助產師 / 助產士
- 呼吸治療師
- 物理治療師
- 個案管理師
- 救護車工作人員
- 復健技術師
- 診所助理
- 傳統醫學技術員
- 語言治療師
- 營養師
- 臨床心理師
- 職能治療師
- 醫事放射師/技術員
- 醫事檢驗師
- 醫學及牙科輔具技術員
- 醫學影像及治療設備技術員
- 醫療設備控制人員
- 藥師
- 藥師助理
- 藥學技術員
- 護士 / 護理師 / 護理專業人員

職業內容描述：從事規劃、評估及提供病患、身心障礙者、老人、產婦與新生兒護理照顧，以及產婦助產服務之人員。主要工作為：〈1〉在醫療場所從事規劃、評估、提供病患專業護理及產婦助產服務。〈2〉在居家護理機構及護理之家，對罹患慢性病之病人及老人提供持續性護理服務。〈3〉在衛生所（室）、社區、學校等工作場所對民眾提供促進健康、防治疾病之護理服務。〈4〉護理及助產工作之督導及協調。〈5〉參與衛生保健教育計畫及活動，以推動衛生保健及協助預防疾病。〈6〉清理傷口、處理手術敷置物及繃帶。



職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄

登出

首頁 > 檔案紀錄 > 個人版診斷報告

檔案紀錄
My files

診斷結果

諮詢紀錄

最新消息 經驗分享 檔案下載

大專校院就業職能平台-個人報告

【如何閱讀本份報告】

(洪玉梅) :

你好!

你在教育部大專校院就業職能平台(UCAN)完成了下列測驗，此份報告為你測驗的診斷結果。以下是你完成的測驗：

- 職業興趣探索
- 共通職能診斷

職業興趣診斷是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊，以幫助你進行職涯的規劃：

1.Holland 碼三碼以及Holland 碼的類型名稱：

你的Holland 碼	職業性格類型名稱
S、I、C	社會型、研究型、事務型

2. 你的Holland 碼職業性格描述，以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等：

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > 專業職能診斷結果
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 個人版診斷報告**
- > 完整版診斷報告

> 回檔案紀錄



職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄

職場共通職能 | 專業職能



共通職能

是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔!

▶ 本項測驗約需10分鐘喔!

溝通表達、持續學習、
人際互動、團隊合作...

最新消息

經驗分享

檔案下載

說明

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

你尚未進行職業興趣探索。如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；如果你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

請選擇要自我診斷的項目：

個人及社會服務

心理諮詢服務

開始專業職能診斷 >



職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



診斷諮詢服務



檔案紀錄

請勾選你要進行養成的項目

養成項目： 與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。

相關知識與技能： 諮商技巧,環境評估,溝通表達

新增 檢視

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯
--待新增--				

<input type="checkbox"/>	應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。	<input checked="" type="checkbox"/>	4.00
<input type="checkbox"/>	營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。	<input checked="" type="checkbox"/>	4.00

如何建置

職涯與學習發展規劃書



● 一般使用者		030
D. 學生資訊系統	教務, 學務, 總務, 出納, 研究, 護照...等	stu
1. 樂齡學生資訊系統	樂齡大學學生資訊系統	sen
Q. 查詢系統	廠商, 課程, 場地, 考試, 服務, NEWS, 學生...等	qur
T. 教職員資訊系統	教學, 研究, 導師生, 場地, 會計, 總務, 助理	tea
O. 系所資訊及評鑑系統	系所評鑑, 校友, 論文, 推廣教育, 委員會...等	org
● 教務、學務(管理人員專用)		000
A. 教務管理系統	學籍, 課務, 試務, 成績, 畢業...等	aca
S. 學務管理系統	導師生, 宿舍, 就貸, 減免, 工讀, 保健, 獎助學金	sch
● 校務行政(管理人員專用)		010
B. 預算管理系統(會計室人員專用)	申請, 核銷, 領據, 校外人事...等	bdg
H. 會計系統(會計室人員專用)	傳票, 科目, 報表...等	acc
C. 出納管理系統	收(付)費, 繳費, 學(雜)費...等	cas
E. 醫誌管理系統	作者, 稿件, 訂戶...等	med
F. 進修推廣教育系統	學分班, 非學分班, 開課, 成績...等	fur
G. 總務管理系統	財產, 保管, 採購, 廠商, 車管, 修繕...等	gad
K. 秘書管理系統	會議管理、CRM	kmu
L. 圖書館&教材資料管理, 場地管理	場地管理, 圖書採購[參考教材](請至 T.2.2.)	lib
P. 人事管理系統	聘書, 勞健保, 考勤, 通訊錄, 教育訓練...等	per
R. 研發管理系統	研究計劃, 期刊論文, 研討會, 系所評鑑,...等	rdd
N. 研究助理管理系統	研究助理基本資料, 報表...等	res
U. 畢業生及校友服務管理系統	校友證, 畢業生現況記錄...等	alu
W. 兼任教師(管理人員專用)	兼任教師授課時數審查, 鐘點費, 時程設定	ptt
X. 儀器借用管理	儀器借用管理	ins
Z. 幼兒園管理系統	附設幼兒園(安親班)管理系統	kdg
● 系統管理		020
I. 公用資訊管理	學生問題反應, 門禁, 租屋, 會議通知,...等	inf
M. Mobile Web管理系統	莫比(Mobile Web)資訊網管理...等	mba
Y. 管理系統	部落格, 訊息, 手冊, 管理員或權限, NEWS, 資訊需求	yamadm
● 研究助理導覽	研究助理導覽	indexresv2.php
● 高醫教職員E-portfolio系統首頁	高醫教職員E-portfolio系統首頁	tea/teaep/
● 教職員導覽	非業務單位系統\一般使用者	indextea.php
● 教職員導覽(依處室)	教職員導覽(依處室排序)	indexteav2.php
● 開放查詢	開放查詢	indexqv2.php
● 學生登入	摘要-功能(資訊系統首頁>>D.學生資訊系統>>)	indexstu.php
● 學生導覽(依處室)	學生導覽(依處室分類)	indexstuv2.php

步驟一

1. 登入學生資訊系統
<http://wac.kmu.edu.tw/>

2. 點進「學生導覽」

歡迎登入

我的常用程式區

教務 ↑

個人資料、跨系所學習

教務、選課

[+ D.0.01 新生報到導覽](#)

[+ D.1.01 新生學生基本資料設定](#)

[+ D.1.03 預覽新生基本資料表](#)

[+ D.1.02 英文姓名、手機/Email維護](#)

[+ D.1.04 學生名冊](#)

[+ D.1.05 轉系、輔系、雙主修申請作業](#)

[+ D.0.00 學習歷程檔案](#)

[+ D.E.0.01 修讀學分學程申請](#)

[+ D.E.0.03 放棄修讀學分學程申請](#)

[+ D.E.0.04 學程證明申請](#)

[+ D.1.11 網路選課時間表](#)

[+ D.1.14 全校開課清單](#)

[+ D.1.12 網路選課](#)

[+ D.1.13 選課抽籤結果列表](#)

[+ D.1.22 課表查詢與選課清單確認](#)

[+ D.1.16 未開班公告](#)

[+ D.1.3.01 學生考試明細表](#)

[+ D.1.26 期中預警及參加課後輔導維護](#)

[+ D.1.27 課程學習附件上傳](#)

[+ D.1.21a 繳交心得及填問卷維護](#)

[+ D.1.29 各類證明書申請\(含成績單\)](#)

[+ D.1.17a 暑修開課調查](#)

[+ Q.3.49 可能不開班課程查詢](#)

[+ D.1.17 暑修網路選課表\(含調查\)查詢](#)

[+ D.1.18 暑修網路選課](#)

步驟二

進入

「D.0.00.學習歷程檔案」

[資訊系統首頁](#) >> [D.學生資訊系統](#) >> [D.0.00.學習歷程檔案](#) ?

 [回到學生登入](#) **NEW**

<input type="radio"/> 個人資料 >> 學年度： <input type="text" value="-起始年-"/> 至 <input type="text" value="-終止年-"/> <input type="button" value="個人全選(簡)"/> <input type="button" value="全不選"/>
<input type="checkbox"/> 基本資料 <input type="checkbox"/> 基本資料(簡) <input type="checkbox"/> 綜合資料 <input type="checkbox"/> 眷屬 <input type="checkbox"/> 眷屬(簡) <input type="checkbox"/> 選課課表Y <input type="checkbox"/> 輔系/雙主修
<input type="radio"/> 教務資訊 >> 學年度： <input type="text" value="-起始年-"/> 至 <input type="text" value="-終止年-"/> <input type="button" value="教務全選"/> <input type="button" value="全不選"/>
<input type="checkbox"/> 歷年成績(可點選課程大綱及進度)Y <input type="checkbox"/> 中文大綱Y <input type="checkbox"/> 英文大綱Y <input type="checkbox"/> 學習附件Y
<input type="radio"/> 學務資訊 >> 學年度： <input type="text" value="-起始年-"/> 至 <input type="text" value="-終止年-"/> <input type="button" value="學務全選"/> <input type="button" value="全不選"/>
<input type="checkbox"/> 學習計畫書Y <input type="checkbox"/> 班級幹部Y <input type="checkbox"/> 獎懲Y <input type="checkbox"/> 工讀Y <input type="checkbox"/> 社團Y <input type="checkbox"/> 生涯活動Y <input type="checkbox"/> 校內演講Y <input type="checkbox"/> 校外工讀Y
<input type="checkbox"/> 研究生獎學金Y
<input type="button" value="列印"/> <input type="button" value="全選"/> <input type="button" value="全不選"/>

[資料維護](#) >> [職涯與學習發展規劃書](#) | [課程學習附件上傳](#) | [生涯活動記錄維護](#) | [校外工讀維護](#) | [證照維護](#)

[資料查詢](#) >> [全校開課清單](#)

高雄醫學大學 | [信箱](#)

地址:高雄市十全一路100號

電話:886-7-3121101

步驟三

於 D.0.00.學習歷程檔案

點進 D.2.4.00.a.

「職涯與學習發展規劃書」

列印

◀ 首頁 ◀ 上頁 ▶ 下頁 ▶▶ 下頁 未筆 + 新增 - 刪除 ✓ 存檔 ✕ 取消 🔍 搜尋 🔍 取消搜尋 ⏪ 跳至

使用者訊息: ()
目前>>1, 共1筆 1~1, 每頁3筆 起始(更新)日期:

學號: [REDACTED] 姓名: [REDACTED] 開始(更新)日期:

1. 在思考未來的職涯發展前，請先想想自己是什麼樣子的人。

(1) 我的性格特質、興趣、能力、價值觀或夢想為何？
(2) 我的優點、最有利的專長為何？身邊具有哪些助力資源？
(3) 我的弱點為何？生命中的失敗經驗為何？哪些部份需再加強及自我訓練？身邊有哪些阻力？
(4) 我未來想過什麼樣的生活？如：預定月收入多少？職業聲望多少？工作、家庭、休閒...等生活時間分配為何？

我是：
[REDACTED]

2. 請就自己的職涯發展，列出你的短、中、長程生涯願景

(1) 短程目標：兩年以內的規劃（大一至大二），確定並規劃近期目標，如對專業知識的學習。

[REDACTED]

(2) 中程目標：為2-5年內的目標（可能是大三至畢業），如實習、打工經驗的規劃、或完成托福考試、專業證照考試...等。

[REDACTED]

(3) 長程目標：為畢業五年、十年或以上的目標，如成家立業、購屋計畫、研究所進修、出國留學、晉升主管職務等。

[REDACTED]

3.(1) 針對自己的生涯願景，我覺得所讀科系是否契合我的職涯發展方向？

A. 我對科系及相關產業有無興趣？
(相關產業可以查詢相關網站，如 [勞動部網站](#) | 104 | 1111 | Yes123 | 518 |)

[REDACTED]

B. 產業內所需求的工作職類與職涯方向是否符合？
(EX: 我很喜歡和小朋友相處及幫助人，社工師是否有相關領域?)

[REDACTED]

4.(2) 針對自己的生涯願景，請具體描述未來需要實行的步驟。

A. 任學，該修會哪些課程？如何準備證照考試？要具備哪些證照與歷練？

[REDACTED]

B. 升學：是否有再升學打算，如再升學要怎麼準備？

[REDACTED]

步驟四

於D.2.4.00.a. 職涯與學習發展規劃書
依照順序填寫下列表格

1. 思考未來的人格特質
↓
2. 列出短、中、長程生涯願景
↓
3. 所讀科系是否符合職涯發展方向
↓
4. 描述未來實行的步驟
↓
5. 填寫完，按下存檔。
↓
6. 完成

***請注意完成後需待當日24點系統資料庫刷新資料後，才可至網頁列印！**

步驟五

於學校首頁<http://www2.kmu.edu.tw/front/bin/home.phtml>

點選紅框圈選處【學生】



The image shows a screenshot of the Kaohsiung Medical University website. At the top, there is a navigation bar with the university's logo and name in Chinese (高雄醫學大學) and English (Kaohsiung Medical University). A red box highlights the '學生' (Students) link in the navigation menu. Below the navigation bar is a banner image showing four men in suits, with a caption in Chinese: '105年1月3日_與上海禾新醫院與聯新國際醫療集簽署醫療合作意向書'. At the bottom, there is a blue banner for 'IOH' (Institute of Occupational Health) with the text '前進理想學系 學長姊說給你聽' and '高醫 21 支講座 · 涵蓋 19 個科系 · 全面上線'.

高雄醫學大學
Kaohsiung Medical University

English

未來學生 學生 教職員 校友 家長 訪客廠商 意見反映 網站管理

105年1月3日_與上海禾新醫院與聯新國際醫療集簽署醫療合作意向書

IOH
Democratizing
Personal Experience

前進理想學系 學長姊說給你聽

高醫 21 支講座 · 涵蓋 19 個科系 · 全面上線

步驟六

點選紅框圈選處【學習歷程檔案】

主選單

- 關於高醫 »
- 教學單位 »
- 行政單位 »
- 研究中心 »
- 校園安全 »
- 校園資訊 »
- 活動行事曆 »
- 交通資訊
- 校園導覽
- 會議廳租借及位置圖
- 法規資料庫

學生入口

首頁 > 服務得來速 > 學生入口



線上資源

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------------|
| 招生訊息 | 外國學生入學 | 轉系輔系雙主修 | 私醫聯招 |
| 數位網路學園 | 學生領件通知 | 新生報到 | 學雜誌專區 |
| 地方醫事人員 | 校內外獎助學金 | 圖書資訊處 | 考古題
(機構典藏) |
| 校內場地借用 | 分機路碼查詢 | 電子郵件 | |



Intranet服務

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|------|
| 學生資訊服務系統 | 學生問題反應系統 | 職涯發展組 | 高醫部落 |
| MAPA複合向度性格測驗 | 高醫Wiki | 高醫 Google Apps | 行政單位 |
| UCAN就業職能診斷平台 | 學習歷程檔案 | | |



生活輔導

- | | | |
|-----------|------|------|
| 失物招領 | 平安保險 | 導師系統 |
| 性別平等教育委員會 | | |

步驟七

點選黃框圈選處【學生】

高雄醫學大學 ePortfolio
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

| 回首頁 | 高醫首頁 | 附設醫院 | 圖書館

選擇搜尋目標 搜尋

最新情報 介紹學習歷程檔案 課程地圖 職涯資訊

~ 職涯講座 ~

火紅學生 Most Viewed Students 火紅老師 Most Viewed Professor

學生 Students

教師 School Staff

校友 Alumni

累計瀏覽人數
0000033429

Secured By TWCA

您現在所上的網站是 高雄醫學大學
網址是 eportfolio.kmu.edu.tw
上述資訊取得時間 2016/01/12
如需網站憑證詳細資訊,請點選 標章

后博雅 林韻如 好學生 大三生活 不知不覺已大二了... 蔡宇勛

最新情報 News more

- 2015/12/18 【靜態展覽】詹智勝、郭振明、楊正義：
- 2015/12/18 【典範學習】朱爾威Carson Ch
- 2015/12/18 【醫務管理暨醫療資訊產學論壇】整合照

工作報報 Jobs more

步驟八

點選紅框圈選處【學生會員登入】



[回首頁](#) | [聯絡我們](#)



系統公告

- ▶ [【典範學習】朱爾威Carson Chu講](#)
- ▶ [【靜態展覽】詹智勝、郭振明、楊正義：壺、](#)
- ▶ [【醫務管理暨醫療資訊產學論壇】整合照護制](#)

學生會員登入

學號：

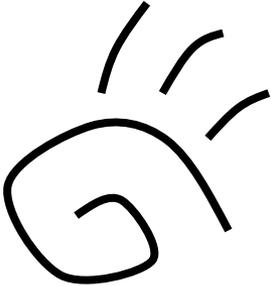
密碼：

[? 忘記密碼](#)

**只有本校學生與老師才可以登入！
本校校友請由此登入**

MAPA · UCAN · 學習規劃書
路徑介紹





- 主選單**
- 關於高醫 >>
 - 教學單位 >>
 - 行政單位 >>
 - 研究中心 >>
 - 校園安全 >>
 - 校園資訊 >>
 - 活動行事曆 >>
 - 交通資訊
 - 校園導覽
 - 會議廳租借及位置圖
 - 法規資料庫

學生入口
[首頁](#) > [服務得來速](#) > [學生入口](#)



線上資源

- [招生訊息](#)
- [數位網路學園](#)
- [地方醫事人員](#)
- [校內場地借用](#)
- [外國學生入學](#)
- [學生領件通知](#)
- [校內外獎助學金](#)
- [分機路碼查詢](#)
- [轉系輔系雙主修](#)
- [新生報到](#)
- [圖書資訊處](#)
- [電子郵件](#)
- [私醫聯招](#)
- [學雜費專區](#)
- [考古題 \(機構典藏\)](#)



Intranet服務

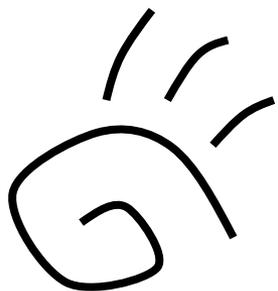
- [學生資訊服務系統](#)
- [MAPA複合向度性格測驗](#)
- [UCAN就業職能診斷平台](#)
- [學生問題反應系統](#)
- [高醫Wiki](#)
- [學習歷程檔案](#)
- [職涯發展組](#)
- [高醫 Google Apps](#)
- [高醫部落](#)
- [行政單位](#)



生活輔導

- [失物招領](#)
- [性別平等教育委員會](#)
- [平安保險](#)
- [導師系統](#)





學習規劃書 (列印)

高雄醫學大學
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

e-Portfolio Personal Academic Portfolio System
好學生同學's Portfolio

Hi! 好學生同學 | 登出 | e-Portfolio首頁

我的履歷 學習歷程 系所課程規劃 輔導專區 網誌 相簿 留言板 同好 我的管理

KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY
e-Portfolio
Personal Academic Portfolio System

職業發展學習規劃

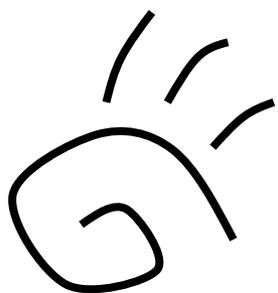
匯出

好學生於2015/3/24 上午 09:53:39更新
回上一頁

1. 思考未來的職業發展前，請先想想自己是什麼樣子的人。

- (1) 我的人格特質、興趣、能力、價值觀或夢想為何？
- (2) 我的優點、最有利的專長為何？身邊具有哪些助力資源？
- (3) 我的弱點為何？生命中的失敗經驗為何？哪些部份需再加強及自我訓練？身邊有哪些阻力？
- (4) 我未來想過什麼樣的生活？如：預定月收入多少？職業聲望多少？工作、家庭、休閒...等生活時間分配為何？

我是：



系統使用有任何問題，歡迎至
職涯組詢問，謝謝~



生（職）涯規劃：

將自己放在最適當的位置

不論選擇那一條路，重要的是：

1. 配合個人的主、客觀條件
2. 配合個人未來的發展方向



n 年後我要成為什麼樣的人？

我要怎樣才能達到？

那麼，今年應該要達到怎樣的程度？

該做什麼樣的努力？

